

Mij niet gezien?!

# Voor wie is het probleem?

Bezorgde  
Ouders

Bekommerde  
scholen

Leerlingen op de fiets,  
van huis naar school

Betrokken  
leerkrachten

Werken aan attitude  
van leerlingen

# Kom uit het donker

- Wie is hier wie?

# Vier topics

1. Hoe maak ik mij zichtbaar?
2. Hoe (weinig) zichtbaar ben ik?
3. Waar en wanneer maak ik me zichtbaar?
4. Sta ik er alleen voor?

# 1. Hoe maak ik mij zichtbaar?

- En niet belachelijk?



# Naar de fluo- en reflectiemarkt (1)



# Naar de fluo en reflectiemarkt

- Het is net na de middag en je moet vlug naar de tandarts. Of je wil naar de bib. Wat grabbel je aan zichtbaarheidsmateriaal mee?
- Leg 3 **blauwe** kaartjes bij je keuze of keuzes
- Het is november en tien voor acht 's avonds. Je wil naar de toneelrepetitie of de training van de volleybal. Wat grabbel je aan zichtbaarheidsmateriaal mee?
- Leg 3 **oranje** kaartjes bij je keuze of keuzes

Wat werd (niet) gekozen, en  
waarom (niet)?

# Feiten

# Fluo en reflectie

- Fluo (van fluorecensie): stoffen die invallend (UV) licht in een andere energietoestand terugkaatsen. Zoals in fluo-stift.
- Hier: het geel, groen of oranje



# Fluo en reflectie

- Reflectie: zoals spiegel, en “katoog”. Licht wordt weerkaatst.
- Hier: de grijze stroken in hesjes

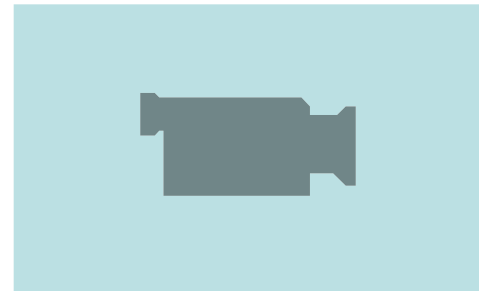


# Fosforescentie bestaat ook

- Zoals op de wekker thuis. En bij glimwormen.



# Wat zegt de wet?



Ook hier te vinden: <http://www.youtube.com/watch?v=jfQMepxTxyQ&>



# Wat moet er volgens de wet?

- Gebruik volgende dia's
- Of de controlekaart van het BIVV (<http://www.ibsr-bivv.be/dispatch.wcs?uri=881852466&action=viewStream&language=nl> )

# In 1 minuut: Wat moet er volgens de wet?





Rood licht,  
zichtbaar op 100  
m, los of vast, al  
of niet  
knipperend



Dublin ▶



Gele of oranje  
reflectoren aan  
weerszijden in de  
pedalen



Twee gele of rode dubbelzijdige reflectoren tussen de spaken, of een witte reflecterende strook aan weerszijden van de band





Een witte reflector, hier verwerkt rond het voorlicht.



Rode reflector  
achteraan, hier  
verwerkt onder het  
achterlicht

Dublin ▶



# Andere regels voor koersfiets en mountainbike!



## reglementaire uitrusting voor speciale

### Fietsen

#### kenmerken:

- koersfietsen: racestuur, banden maximum 25 mm diameter, geen bagagedrager achteraan
- terreinfietsen ("mountainbikes"): minimum twee derailleurs die vanaf het stuur bediend worden, bandendiameter minimum 38 mm (wieldiameter 65 cm) of 32 mm (wieldiameter 70 cm), geen bagagedrager achteraan
- fietsen met kleine wieldiameter (kinderfietsen, minifietsen, vouwfietsen, ...): wieldiameter maximum 50 cm

#### verplichte uitrusting

*In het donker of overdag bij zichtbaarheid minder dan 200 meter*

- twee doeltreffende remmen (1)
- een goed functionerende bel
- een witte reflector vooraan (2)
- een rode reflector achteraan (2)
- een witte reflecterende strook aan weerszijden van elke band en/of minstens twee gele of oranje dubbelzijdige reflectoren per wiel
- gele of oranje reflectoren aan weerszijden van elke pedaal

*Overdag, bij goede zichtbaarheid*

- twee doeltreffende remmen (1)
- een goed functionerende bel

*Uitzonderingen:*

- (1) fietsen met kleine wieldiameter: één doeltreffende rem
- (2) koersfietsen en terreinfietsen met één of twee spatborden moeten altijd uitgerust zijn met een witte reflector vooraan en een rode reflector achteraan

# Dode hoek



# Niets te zien, of toch?



# Naar de fluo- en reflectiemarkt (2)



# Je bent nu een puber van 14 jaar

- Het is woensdag net na de middag en je moet naar de muziekschool of de voetbaltraining. Wat grabbel je aan zichtbaarheidsmateriaal mee?
- Leg 3 gele buttons bij je keuze of keuzes
- Het is november en tien voor acht 's avonds. Je wil nog bij maten naar muziek gaan luisteren. Wat grabbel je aan zichtbaarheidsmateriaal mee?
- Leg 3 reflectiestickers bij je keuze of keuzes

Wat werd (niet) gekozen, en  
waarom (niet)?

1. Hoe maak ik mij zichtbaar?
2. Weten leerlingen hoe kwetsbaar en hoe weinig zichtbaar ze zijn?
3. Hoe schatten ze de risico's in? Een donkere landweg is anders dan een verlichte stadsstraat.
4. Hoe kan er de ondersteuning zijn door de school, ouderraad, leerlingenraad?

2. Weten leerlingen hoe kwetsbaar en hoe weinig zichtbaar ze zijn?
  - a. Wat kan de school (ouderraad, leerlingenraad, ...) doen?
    - ICT: surfen naar de website “Trap het af” (<http://www.traphetaf.be/> onder C-U)
    - MOBIBUS bezoeken (<http://www.mobibus.be/> )
    - Filmpje “kijk uit” tonen aan de leerlingen (<http://www.youtube.com/watch?v=jfQMepxTxyQ&> )
    - De zichtbaarheidsopstelling van het VSV gebruiken

1. Hoe maak ik mij zichtbaar?
2. Weten leerlingen hoe kwetsbaar en hoe weinig zichtbaar ze zijn?
3. Hoe schatten ze de risico's in? Een donkere landweg is anders dan een verlichte stadsstraat.
4. Hoe kan er de ondersteuning zijn door de school, ouderraad, leerlingenraad?

3. Hoe schatten ze de risico's in? Een donkere landweg is anders dan een verlichte stadsstraat. Zou een wettelijke verplichting hesjesdracht helpen? Elke II overweegt de extra's in functie van de blootstelling aan risico's.

a. Wat kan de school (ouderraad, lraad, ...) doen?

– Schoolroutekaart maken

(<http://www.verkeerskunde.be/nl/ik-ben-een/leerkracht-basisonderwijs/begeleidingen/schoolbereikbaarheidskaart> ) of  
(<http://www.mobiel21.be/nl/content/schoolroutekaart-0>)

– Moving Forward (IMOB)

(<http://www.movingforward.be/> )

– Zone 10, werkboek:

[http://www.vanin.be/cms\\_master/pro-bso/default.asp?catid=72&sumid=1357&Webpageld=3735](http://www.vanin.be/cms_master/pro-bso/default.asp?catid=72&sumid=1357&Webpageld=3735)

1. Hoe maak ik mij zichtbaar?
2. Weten leerlingen hoe kwetsbaar en hoe weinig zichtbaar ze zijn?
3. Hoe schatten ze de risico's in? Een donkere landweg is anders dan een verlichte stadsstraat.
4. Hoe kan er de ondersteuning zijn door de school, ouderraad, leerlingenraad?


4. Hoe kan er de ondersteuning zijn door de school, ouderraad, leerlingenraad?
  - a. Wat kan de school (ouderraad, leerlingenraad, ...) doen?
    - Belonen en herhalen: leerlingen die in orde zijn, of die iets extra doen krijgen waardebon(netje)s, fluo-gadgets,
    - Bijvoorbeeld: de leerlingenraad staat een week lang 's ochtends aan de schoolingangen; leerlingen die in orde zijn krijgen een stempel op hun controlekaart. Een volle controlekaart geeft recht op kortingsbons voor games, DVD, ...

## Stempelkaart Fluoweek!

Maandag 18/01/'10	
Dinsdag 19/01/'10	
Woensdag 20/01/'10 = FLUODAG!	
Donderdag 21/01/'10	
Vrijdag 22/01/'10	

Willemijn Dhaene 3hw.

## Stempelkaart Fluoweek!

Maandag 18/01/'10	
Dinsdag 19/01/'10	
Woensdag 20/01/'10 = FLUODAG!	
Donderdag 21/01/'10	
Vrijdag 22/01/'10	

(vervolg)

- XIU (<http://xiu.byethost18.com/>), een groep ouderraden die ijvert meer fluo en reflectie. Scholen kunnen lid worden.
- De “Flover”, ontworpen door ouderraad uit Poperinge:  
(<http://www.facebook.com/pages/Flover/158271487547127>)



(vervolg)

- XIU (<http://xiu.byethost18.com/>), een groep ouderraden die ijvert meer fluo en reflectie. Scholen kunnen lid worden.
- De “Flover”, ontworpen door ouderraad uit Poperinge:  
(<http://www.facebook.com/pages/Flover/158271487547127>)
- De “Flucabag” uit Kortrijk:  
(<http://www.kortrijk.be/nieuws/flucabag-laait-jongeren-zichtbaar-n-cool-zijn-in-het-verkeer> )



**Opdracht per drie: wat kunnen leerlingen zelf doen? 15' denkwerk en 10' voorstelling**

**Kies twee van de vier topics om een idee uit te werken. Kies uw leerlingen en school (TSO? Landelijk? 14 jarigen? Is er een link naar een vak? ...)**

**Bereid naar keuze één van die twee om voor te stellen.**

**Deelnemers krijgen antwoorden gemaïld (leesbaar schrijven graag)**

# De topics:

1. Hoe maak ik mij zichtbaar?
2. Weten leerlingen hoe kwetsbaar en hoe weinig zichtbaar ze zijn?
3. Hoe schatten ze de risico's in? Een donkere landweg is anders dan een verlichte stadsstraat.
4. Hoe kan er de ondersteuning zijn door de school, ouderraad, leerlingenraad?

# Bestaande acties en suggesties

# 1. Hoe maak ik mij zichtbaar?

## b. LI aan het werk

- Oude hesjes verknippen tot iets hip
- Met LED iets maken (cfr fietstechniekbox)
- Reflectoren verbrijzelen en fiets, rugzak, ... cool te maken
- Ontwerpwedstrijd voor reflectiestickers, ...

2. Besef kwetsbaarheid, weten ze hoe slecht ze gezien zijn? Kijken naar elkaar.

b. LI aan het werk

- Foto-opdracht, video-opdracht (in de zin van de wedstrijd “Bike Spotting” vergeet de filmpjes niet te bekijken): <http://www.vlaamsbrabant.be/verkeer-mobiliteit/verkeersveiligheid/bikespotting/index.jsp>
- Berekenen: hoe ver moet je gezien zijn door een auto die 50 km/h rijdt?
- Theoretische opdracht: wat is reflectie, wat is fluo
- Onderwerp voor een GIP.
- Stellingen ontwerpen voor een stellingenspel

3. Risico inschatten, donkere landweg vs verlichte drukke weg. Helpt wettelijke verplichting hesjesdracht? Elke II overweegt de extra's in functie van de blootstelling aan risico's.

b. LI aan het werk:

- LI kan zijn route beoordelen, eventueel alternatieven zoeken, verschil winter/zomer
- Schoolomgeving verkennen (1ste gr aa, vrije ruimte, projecten)

3. Risico inschatten, donkere landweg vs verlichte drukke weg. Helpt wettelijke verplichting hesjesdracht? Elke II overweegt de extra's in functie van de blootstelling aan risico's.

## b. LI aan het werk: **vervolg**

- Leerlingen evalueren hun eigen schoolroute en zoeken naar alternatieven, aan de hand van een checklist van de school. De schoolroutekaart kan hierbij gebruikt worden
- Vrije ruimte (3<sup>de</sup> graad ASO) biedt mogelijkheden om veilige routes in functie van het seizoen te ontwerpen

4. Hoe kan er de ondersteuning zijn door de school, ouderraad, leerlingenraad?

b. LI aan het werk

- Iraad die aan de schoolpoort beloningen geeft
- Il 5des vrije ruimte: ontwerp van actie voor alle Il volgend schooljaar: bijvoorbeeld knelpunten verzamelen voor fietsers en voetgangers
- Il voeren fietscontroles uit (1ste gr techniek?)



**Marc De Jonghe**

[marc.dejonghe@vsko.be](mailto:marc.dejonghe@vsko.be)

**Erik Thys**

[erik.thys@vsko.be](mailto:erik.thys@vsko.be)

**Marc Van Herrewegen**

[marc.van.herrewegen@telenet.be](mailto:marc.van.herrewegen@telenet.be)

**Patrick Verhasselt**

[patrick.verhasselt@vsko.be](mailto:patrick.verhasselt@vsko.be)